FECHA: Lunes 20 de Enero del 2025

PROPÓSITO: Propiciar escenarios de integración con los niños, niñas y profesional en su semana de vinculación logrando así fortalecer vínculos socio- afectivos promoviendo al desarrollo de la seguridad confianza e identidad a través de talleres

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego y Literatura

ESTRATEGIA: Taller de Vinculación

EJE: - Desarrollo social y personal - Descubrir la identidad - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

RECURSOS: Lana, bafle, música, tapetes, juguetes y juegos didácticos,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional comenzara esta semana dando una grandiosa bienvenida a los niños y niñas en su primer día de jardín con mucho amor, además tendrán una linda música para transmitirles paz y tranquilidad. Posteriormente se hará una presentación colectiva a través de un juego que se llama la telaraña, todos y sentados en el piso, irán diciendo sus nombres y pasándose un rollo de lana, luego pasara otro compañero y así hasta que todos se hayan presentado he iremos tejiendo lazos de amistad.

VOLVEMOS AL JARDIN: Para continuar la profesional el día de hoy preparó una actividad para su semana de vinculación mediante el reconocimiento del espacio y el manejo de los tiempos de la jornada. Para el desarrollo la profesional realizara una breve explicación de los espacios que hay en el jardín, se realizara un recorrido rápidamente por cada uno de los espacios, escaleras, salones, baños y comedor, con el fin de que cada niño y niña viva un acercamiento y adaptación a su nuevo entorno. Posteriormente en el salón la profesional le explicara cada espacio y cuáles son las rutinas diarias al llegar, como: donde deberán colocar sus pertenencias y que corresponde en cada lugar. Se continuará con una asamblea donde los niños y niñas compartirán que fue lo que más les gusto del jardín y como lo vieron al regresar. Luego para conocerse un poco más la profesional les hará preguntas sobre cuales sus gustos en juguetes, comida, juegos y demás. Para finalizar la actividad se organizarán grupos de a 4 niños o niñas donde cada uno escogerá el juego que más le llame la atención, la profesional previamente los habrá organizado en el salón por diferentes espacios, allí interactuaran libremente compartiendo los juguetes con sus compañeros.

Después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, la profesional motivara a los niños y niñas a participar en un encuentro musical cantando y bailando algunas de sus canciones favoritas, mientras esperan la llegada de sus papás para volver a casa.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 20 DE ENERO DEL 2025

El día de hoy se dio inicio nuevamente al jardín donde se realizaron actividades de vinculación, en el momento de ingresar se evidenció que en general las niñas y los niños estaban tranquilos, solo Alejandro al momento de despedirse de su papá se quedo triste, en la actividad de bienvenida jugaron a presentarse por medio de la telaraña, se evidenció buen lenguaje, Danna se expreso con claridad y voz fuerte, Angel se escucha un poco tímido pero lo hizo, al finalizar la actividad se evidencio que Juanita se aprendió con facilidad el nombre de la profesional. En la siguiente actividad la profesional lo realizo el recorrido, para ellos nada es nuevo porque todos son antiguos, al momento de llegar al parque corrieron para jugar, la profesional los dejo un corto tiempo para poder continuar, en el momento de salir del parque fue Antony presento llanto, pero en general la actividad se realizo como estaba planeada. En la actividad de la tarde cantaron, bailaron y compartieron, se evidencio que Johan le encanta estar con Juanita.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional represento una oportunidad para establecer las bases de un ambiente de aprendizaje positivo y acogedor, además se evidenció que las niñas y los niños se sintieron seguros, felices y compartieron, en general sentí que las actividades estuvieron bien planeadas, trate siempre de animar a todas las niñas y niños a participar sin presionarlos, en sí puedo decir que estos dos semanas de vinculación serán importante para conocerlos y así poder planear futuras actividades.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Martes 21 de Enero del 2025

PROPÓSITO: Reconocer y expresar características personales: su nombre, que le gusta, que no le gusta, cuántos años tiene, con quien viven, permitiendo espacios de vinculación; a través de talleres de participación social.

ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego y El Arte

ESTRATEGIA: Taller de Vinculación

EJE: - Construir autonomía - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética - Movimiento medio de interacción y juego.

RECURSOS: Cojines, pelotas, kit de cocina, muñecas, carros, reproductor musical, vinilos, papel seda, colbón y cartulina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas muy alegre, incentivando a cada uno de los niños y niñas a ingresar a su espacio para que a su vez compartan e interactúan con otros mientras esperan la llegada de sus demás compañeros, donde el espacio estará ambientado con cojines y a sus alrededores juguetes (kit de cocina, pelotas, muñecas, carros, etc.) con canciones infantiles de fondo. Una vez todos hayan llegado la profesional iniciara saludándolos mediante la canción infantil "buenos días amiguitos" entonando inicialmente ella el saludo y motivándolos a responder con aplausos, repitiendo la canción dos o tres veces para que los niños y las niñas que no se la saben tengan la oportunidad de familiarizarse con ella, se continuara con la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes y se finalizara realizando llamado de asistencia.

¿MI NOMBRE ES?:
Para continuar después de terminar la actividad de bienvenida la profesional les colocara a los niños y niñas a escuchar el cuento "y tú ¿Cómo te llamas? Se va describiendo lo que va sucediendo con los personajes mediante preguntas: ¿Qué le gusta a la mamá de María?, ¿A ti que es lo que más te gusta? ¿Cuál es el nombre del papá?, cuál es tu nombre?; luego pasaran a la mesa donde encontraran plasmado su nombre, con la ayuda de la profesional se pondrá colbón sobre el nombre realizado (delinearlo) y le colocaran pedacitos de papel seda, esperaran a que se seque un poco. Tendrán temperas con agua que utilizaran para aplicarla sobre el papel que le colocaron al nombre. Para finalizar cada niño y niña saldrá al frente dirá su nombre y mostrará el resultado de su nombre decorado.

Después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, la profesional les proporcionara a las niñas y los niños pelotas para que jueguen y compartan con sus compañeros, durante este espacio se organizaran para ir a casa.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 21 DE ENERO DEL 2025

El día de hoy la profesional continúo con actividades de vinculación, para el momento de ingresar las niñas y los niños participaron con diferentes juguetes que la profesional con anticipación les había organizado, durante este momento se evidenció que se formaron grupitos como el de Danna, Juanita y Allie, tambien el de Samuel, Eyker, Martín y Alejandro, compartieron, se rieron y estuvieron felices. En la siguiente actividad Fue un taller donde se trabajo el nombre de cada uno, en este momento se evidenció que todos responden a su nombre, la profesional decidio llamar a varias niñas que tienen el primer nombre igual para decirles que utilizaría otro nombre diferente para que no se confundieran, por ejemplo a Zoe con ese nombre ya que solo tiene uno pero a Zoe Valentina la llamaría siempre Valentina, tambien se evidencio durante el rasgado de papel que Angel lo hace muy bien utilizando sus dedos en forma de pinza, tambien se escucho a Danna decir cuando la profesional estaba repartiendo el papel de color rosado "Ese es solo para las niñas", en general hablan entre ellas durante la actividad y se comparten. En la actividad de la tarde juegan con pelotas, la profesional habla con Smith y Anthony sobre jugar teniendo cuidado en no lastimar sus compañeros o ellos mismos por estár corriendo y juga, bruscos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy me siento muy tranquila por el resultado de cada momento, se recomienda seguir trabajando en el proceso de vinculación ya que en ocasiones se evidencia a María Jose, Liam y Allie un poco tristes, la profesional vive pendiente de ellas, las actividades se realizaron como estaban planeadas y se utilizaron los materiales. :)

FECHA: Miércoles 22 de Enero del 2025	
PROPÓSITO: Promover espacios de interacción e integración que con lleven a fortalecer y potenciar diferentes habilidades del desarrollo, beneficiando el desarrollo del pensamiento y la comunicación en las niñas y los niños a través de propuestas lúdicas y pedagógicas intencionadas para tal fin.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego - Arte	
ESTRATEGIA: Taller de Vinculación	**EJE:** - Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética - Desarrollar el pensamiento lógico - Construir la autonomía
RECURSOS: Títeres, pelotas, carros, muñecas, platos, harina de trigo, vinilos, arena, papel periódico y cuentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional les da un saludo a los niños y niñas con un títere puesto en su mano preguntándoles cómo amanecieron y así mismo invitándolos a seguir a su espacio pedagógico, donde ubicarán su bolso en el puesto y se dispondrán a jugar con los juguetes que se encuentren a su alcance, mientras esperamos la llegada de los demás niños y niñas, luego se realizara la oración del día agradeciendo a Dios por un nuevo día de vida y las bendiciones que nos otorga a diario, se realiza el llamado a lista y cantamos canciones al gusto de los niños y niñas motivándolos a mantener buena disposición en el desarrollo de la actividad pedagógica.

El día de hoy se trabajara una experiencias sensorial, la finalidad está centrada en potenciar el desarrollo de las niñas y los niños para ayudarles a enfrentar situaciones que les permitan mejorar su capacidad de interacción con el medio y los elementos que lo conforman, así como favorecer sus procesos de aprendizaje sociales, mediante el reconocimiento y manipulación de texturas, para esta experiencia se dispondrá de harina de trigo, vinilos y arena, en un recipiente (plato) los niños harán la mezcla con sus manos, bajo el acompañamiento de la profesional, la idea es que ellos experimenten la textura; seguidamente se invitaran a los niños y niñas a realizar un mural en papel periódico, utilizando esa mezcla, allí podrán dar vuelo a la creatividad e imaginación.

Después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, encontrarán ubicados en las sillas diferentes libros de cuentos, además de estos podrán hacer una lectura interpretativa de las ilustraciones que se encuentran en los cuentos, creando en ellos a su vez una historia con las ilustraciones

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 22 DE ENERO DEL 2025

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y los niños a participar del espacio que les había organizado con juguetes, durante este momento Donna le cuesta prestar una muñeca a su compañera Maria Jose, la profesional invitó a Maria Jose a utilizar otros juguetes que los estaban utilizando, tambien la profesional les enseño una canción y les encanto Juanita dice "profe la cantas de nuevo", se llama asistencia pero solo levantan la mano la unica que respondio presente fué Zoe. En la siguiente actividad se realizó un taller sensorial donde realizaron mezclas, estuvieron felices, les gusto mucho, se observo que Alejandro poco le gusta tener sus manos sucias, Martín se levantó constantemente de la silla para ir donde Eyker y mostrarle lo que estaba haciendo, Donna constantemente habla con la profesional contandole historias que inventa con lo que está jugando. Para finalizar el día participaron con lecturas de imagenes de cuento se evidencio que Esteban busco el cuento que tenia forma de carro, el es callado pero cuando Anthony le quito el cuento busco ayuda de la profesional para decirle que le habían quitado el cuento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El día de hoy como profesional me di cuenta la importancia de sembrar semillas de curiosidad y confianza. Cada sonrisa, cada risa y cada interacción que tengo con las niñas y los niños son indicadores de que estamos construyendo juntos un ambiente de amor, respeto y aprendizaje; se evidencio durante las actividades que siempre comparten los mismos grupos de niños, como profesional debo buscar e intervenir para que todas participen con diferentes compañeros.

ELABORADO POR: Natalia Reyes.

FECHA: Jueves 23 de Enero del 2025

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la propia identidad, la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa, autonomía, sentimientos, emociones y para expresar pensamientos por medio de talleres de vinculación.

ACTIVIDAD RECTORA: El Arte

ESTRATEGIA: Taller de Vinculación

EJE: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas - Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.

RECURSOS: Cartulinas, cuento, colores, palos de colores, papel y vinilos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional estará en la puerta recibiendo a cada uno de los niños desde el primer niño o niña que llegue hasta que termine de ingresar el ultimo o ultima, conformen como van llegando cuelgan sus maletas en el perchero, la profesional hablara un poco sobre la actividad del día de hoy, que será sobre los miedos, porque es importante contarle algún adulto para poder recibir ayuda y que será un día maravilloso porque realizaran un quitapesares.

Para continuar la profesional leerá a los niños y niñas el siguiente cuento teniendo en cuenta un espacio cómodo: Ramón es un niño que sentía mucho miedo; le daba miedo la lluvia, el agua, las nubes, las sombras y así la lista sigue; sus padres intentaban tranquilizarlo por las noches: no te pasara nada, no permitiremos que nada te suceda, pero Ramón aun así seguía preocupado. Un día pasó la noche en la casa de su abuelita, pero estaba tan asustado que no podía conciliar el sueño; aunque se sintió un poco tonto, se levantó a contárselo a su abuelita. La abuelita le comento que cuando ella tenía su edad también se asustaba por muchas cosas, pero por suerte tenía unos muñequitos que aliviaban su pesar, los quitapesares, le dijo que a estos muñequitos podría contarles todos sus miedos antes de dormir y colocarlos debajo de su almohada, así Ramón dejo de sentir miedo. A partir del cuento anterior la profesional realizara preguntas a los niños y niñas a que le tienen miedo, con la ayuda de la profesional van a dibujar en una cartulina los miedos, los colorean y mientras que el niño-a colorea la profesional también le contara que miedos tenías cuando era pequeña y si aún tienes alguno.

Después de levantarse de su siesta, encontraran en su mesa materiales que se puedan utilizar para elaborar un quitapesares, la profesional ayudara a la niña o al niño a elaborarlo, una vez finalicen la elaboración del muñeco se le explicara que le va a ayudar a que no sienta miedo y puede acompañarlo a todos lados.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 23 DE ENERO DEL 2025

El día de hoy la profesional invito a las niñas y los niños a participar de la actividad de bienvenida donde estuvieron ubicados en Semicirculo hablando un poco sobre los miedos de cada uno de ellos durante esté momento se evidenció que Danna participa constantemente diciendo que le tiene miedo a estár sola y tambien expresa los miedos de algúnos mienbros de su familia como que la mamá le tiene miedo a los ratónes, tambien se doservó muy silencioso a Joel y Alejandro solo respondían cuando la profesional les preguntaba. Para la siguiente actividad donde la profesional les realizó lectura de un cuento se obsevó que les gustó mucho, estaban super concentrados, Kleiber realizaba lectura de imagenes igual Juanita, solo Samuel en ocasiones perdió fácilmente la concentración, se le dificultad estár sentado por un determinado tiempo, luego de leer el cuento y de hablar sobre los miedos, trataron de dibujar su miedo, esté momento se le solicitó ayuda a la auxiliar pedagogica ya que todos los niños y las niñas solicitaron ayuda para dibujar, muy pocos trataron de hacer el dibujo (Zoe, Angel Matias, Valentina y María Jose). En la actividad de la tarde igualmente se solicitó colaboración a la auxiliar pedagogica para realizar los quitapesares, durante esté momento estuvieron felices por el resultado que se iba obtiendo, Allie le expresa a la profesional que si se lo puede llevar, la profesional le expresa que se van ha quedar en el jardín para que los acompañe y que estarán en un lugar donde podían cogerlos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades de hoy me sentí muy feliz y tranquila por el resultado de cada momento, las estrategias fueron las indicadas, se recomienda las actividades de dibujo ya que aún están muy pequeños y sus trazos son sin dirección y de forma de garabato, en general se cumplio el proposito y fueron actividades del interes de los niños.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Viernes 24 de Enero del 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer el vínculo afectivo entre profesional, niños y niñas, por medio de talleres, que permitan la comunicación, el dialogo, la creatividad e imaginación.	
ACTIVIDAD RECTORA: La literatura y el Juego	
ESTRATEGIA: Taller de vinculación	**EJE:** -Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias - Desarrollo social y personal en la primera infancia.
RECURSOS: Reproductor musical, pintucaritas y plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas a través del saludo chocando los puñitos, invitándolos a seguir al espacio pedagógico a colocar los bolsos en el perchero, luego se motivarán a los niños y a las niñas a ubicarse en las sillas junto con las mesas, donde se les facilitara libros o revistas, con el fin de que cada uno observe y de esa manera esperar la llegada de los demás compañeros, después se realizara el llamado de asistencia mediante la dinámica Como me llamo yo, como te llamas tú, verificando a todos los niños y las niñas, posteriormente la profesional iniciara con la oración de agradecimiento. Seguidamente la profesional entonara en compañía de los niños y niñas canciones infantiles a petición y al agrado de cada uno. Se invitará a los niños y a las niñas a realizar el lavado de manos con el fin de dirigirnos hacia el comedor para recibir desayuno.

Para continuar la profesional con ayuda de la auxiliar pedagógica pintaran la carita de los niños y niñas como mimos, con pintucaritas. La profesional les explica que los mimos no pueden hablar, se comunican a través de señas y gestos, por esta razón el espacio pedagógico estará en mucho silencio, ya que, a partir de ahora, todos se han convertido en mimos, la actividad del día consiste en comunicarse por medio de señas y gestos, intentando que los demás puedan entenderlos, irán pasando de a uno por uno al frente, donde imitaran algún animal que la profesional le diga al niño en secreto, los demás intentaran adivinar de qué animal se trata. Para finalizar sentados en el piso formando un círculo, la profesional pregunta a cada uno de los niños y niñas qué les pareció la actividad del día de hoy, así mismo, imitará algunos animales sin emitir sonido alguno, con el fin de que adivinen de qué animal se trata.

Después de levantarse de su siesta, encontraran en su mesa la tabla de moldear y plastilina para trabajar la motricidad, mientras que llegan por ellos para volver a casa.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIENES 24 DE ENERO DEL 2025

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y los niños a participar de la actividad de bienvenida, donde se observo que Alejandro se quita por sí solo la chaqueta y la cuelga, Matthew que es alto cuelga la maleta con facilidad, en el momento de responder al nombre lo hacen levantando la mano, Maria Jose expresa quien va llegando diciendo su nombre, cuando se cantó Danna expresa que quiere de nuevo cantar la canción del tiburón, en general les encanta. En la siguiente actividad fué un taller donde las niñas y los niños jugaron a ser mimos, se inició explicandoles a los niñas y los niños que no podían hablar, solo hacer señas, fue muy divertido entre ellos se decían que no podían hablar cuando un compañero lo hacia, para esté momento también se observó como las niñas y los niños comenzaron a explorar nuevas formas de comunicación; por ejemplo Zoe utilizo sus gestos faciales, Kleiber utilizo movimientos corporales para transmitir sus ideas y emociones, tambien trabajaron en equipo y les permitio aprender ser más observadores. En la actividad de la tarde jugaron con plastilina, durante esté momento se evidencio que a Martín le cuesta estar sentado se le realiza varias veces el llamado de atención por parte de la profesional.

Reflexión Pedagogica: Como profesional creo que en futuras actividades, podría profundizar mas en estos ejercicios de expresión no verbal, incorporando otras estrategias artisticas como la danza o el teatro, para seguir fomentando su creatividad, empatía y comunicación. En general fue una actividad llamativa, le gusto a los niñas y los niños, se realizaron cómo estaban planeadas.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Lunes 27 de Enero del 2025	
PROPÓSITO: Promover espacios de vinculación en el aula en donde cada uno de los niños y niñas sean los protagonistas, creando, moldeando, compartiendo y siendo ellos mismo a través de rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego y Arte	
ESTRATEGIA: Rincones de Vinculación	**EJE:** - Desarrollo social y personal - Movimiento medio de interacción y juego - Enriquecer la sensibilidad artística
RECURSOS: Plastilina, palos de paletas, reproductor musical, colchonetas, deslizadero, cuerdas, aros, conos, pintucaritas, tablas de rutas, laberintos, cobijas, bolos y arma todos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este momento se les dará la bienvenida a los niños y niñas con rondas infantiles donde se fortalecerá la vinculación en el jardín y con sus compañeros. En el salón encontrarán el rincón de moldeado donde verán plastilina de varios colores y palos de paleta con lo que ellos podrán manipular de manera espontánea; compartiendo unos con los otros dándoles el tiempo necesario para esto.

Posteriormente, se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde se ambientará en el aula de manera creativa empleando los materiales necesarios para su interacción. Rincón corporal, se organizará una pista de obstáculos en el salón, invitándolos a participar siguiendo la secuencia, fortaleciendo la atención y respeto por sus pares. En el rincón artístico crearemos pintucaritas de su animal favorito a las niñas y niños y ellos tendrán la posibilidad de escoger el diseño que quieran, y en el rincón lógico tendrán sobre las mesas laberintos y tablas de rutas, donde podrán fortalecer su agilidad a hacer recorridos con sus manos.
En dichos rincones las niñas y niños exploraran, demostrando y fortaleciendo sus habilidades tanto corporales como lógicas y de expresión.

Al final de la jornada la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en una sábana o cobija y allí encontrarán fichas arma todo y bolos con lo que podrán interactuar de manera libre, la idea es que entre ellos jueguen, compartan e interactúen, la profesional estará al pendiente de ellos, arreglándolos mientras esperan la llegada de papito y mamita.

Prejardín 2

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 27 DE ENERO DEL 2025

El día de hoy la profesora dió inició a una nueva semana invitandolos a participar de la actividad de bienvenida donde jugaron con plastilina, para volver del fin de semana los niños y las niñas estuvieron tranquilos participando, se observa tambien que cuando Angelo ingresa al salón María José grita con emoción al verlo "amigo" y corre abrazarlo, tambien se observo que que samuel juyo a colocarse plastilina en las manos. Para la siguiente actividad participaron en varios rincones que fueron organizados por la profesora para esté momento se evidenció que Anthony le encanto jugar con el laberinto, solo participó en esté rincón, en el corporal la profesora le realizo varios llamados a Martin, Eiker y Danna que estaban jugando un poco brusco, en general prestaron atención a la profesora para seguir las instrucciones y en el último rincón, se les dibujo el animal que ellos escogieron, para esté momento todos se dejaron, solo Angel Matias dijo que no quería pinturitas sino que le hiciera un gato con un lapiz negro. Para la actividad de la tarde jugaron solo con fichas, ya que las bolas requiere que ellos estén de pie y la verdad, era peligroso porque se podían pegar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy me siento muy feliz y tranquila de observar que las actividades de vinculación les aporta a los niños y las niñas, también se evidencio que fueron actividades acorde y del interes de cada uno, se recomienda realizar talleres corporales les encanta esté tipo de actividades. :)

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Martes 28 de Enero del 2025	
PROPÓSITO: Fomentar las relaciones de amistad en los niños y niñas, experimentando y comprendiendo sentimientos propios que viven cuando se relacionan con sus amigos, mediante diferentes actividades lúdicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego	
ESTRATEGIA: Taller de Vinculación	**EJE:** - Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos - Movimiento medio de interacción y juego.
RECURSOS: Corazones de papel, reproductor musical, instrumentos musicales y lana.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los motivara para que se sienten, donde encontraran en las mesas una figura de un corazón, la profesional hablara un poco con ellos sobre la amistad, para que es importante tener amigos, que se debe hacer para tener una bonita amistad, permitiendo que los niños y niñas participen constantemente en la asamblea.

Para continuar la profesional invitara a los niños, niñas a participar del juego: para iniciar los niños y niñas estarán repartidos por todo el salón, la profesional colocara música y los niños y niñas empiezan a moverse. La profesional parará la música y dirá una acción que los niños y niñas deberán hacer con el compañero que en ese momento tengan más cerca. Las acciones pueden ser: (Dar la mano, dar un abrazo, dar un beso, saltar los dos juntos, chocar los pies, etc.) A lo largo de la actividad, se puede pasar de hacer acciones por parejas, a tríos, grupos o toda la clase. Luego aprenderán el baile de la "Canción de la felicidad". Se empieza en círculo y un voluntario en medio que va dando vueltas hasta que encuentra a otro voluntario y bailan juntos. Se sigue la misma dinámica hasta que bailan todos.

Después de la siesta la profesional les tendrá colgado con lana varios instrumentos para que los niños y niñas puedan explorar cada uno de ellos libremente, donde la profesional solo observa, teniendo en cuenta que deben estar colgados a la altura de ellos, mientras se organizan para volver a casa.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 28 DE ENERO DEL 2025

El dia de hoy la profesional realizó una actividad de bienvenida sobre el valor de la amistad, donde las niñas y los niños encontraron un corazón y la profesional les hablo sobre que es importante tener amigos, Maria Jose rapidamente dice "yo tengo amigos y nombra varios que no pertenecen al salón de clase si no al lugar donde vive, Juanita responde que Angelo es su mejor amigo y lo abraza, tambien se hablo de la importancia de cuidarlos y Danna expresa que mañana trae dulces para compartir con sus amigos. En la siguiente actividad fué muy divertida para ellos, bailaron, realizaron las acciones que la profesional les indico, durante este momento tambien se evidencio que Samuel se hace a un lado y no quiere tener contacto con otro niño, la profesional lo motiva y hace el ejercicio con el, Donna, Zoe, Joel y Sahory en ocasiones fomentan el desorden, se les debe varias veces llamar la atención. En la actividad de la tarde participaron con instrumentos musicales, se observo que algunas niñas no estaban cuidando los instrumentos y utilizandolos de la manera adecuada, por tal razón la profesional les habla de como se utilizan y la importancia del cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy como profesional me siento muy Orgullosa de ver como las niñas y los niños me han aprendido a querer, estan super transquilos en cada momento del día, con la unica que debo seguir trabajando el proceso de vinculación es con Allie, en ocasiones se pone triste llamando a la mama", en general se puede decir que el proposito se logro y que las actividades se realizaron como estaban planeadas !!

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Miércoles 29 de Enero del 2025	
PROPÓSITO: Diversificar experiencias de vinculación a través de rincones de aprendizaje que les permitan a las niñas y niños ser libres de escoger de acuerdo a sus intereses y fortalecer sus habilidades corporales, artísticas y lógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego - Arte	
ESTRATEGIA: Rincones de Vinculación	**EJE:** - Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética - Desarrollar el pensamiento lógico - Construir la autonomía
RECURSOS: Reproductor musical, cuerda, aros, pelotas, papel periódico, pinceles, pintura, recipientes, fichas de legos, títeres y cuentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se dará un cordial saludo a las niñas y los niños de forma amorosa, incentivándolos al disfrute de la realización de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional. Seguido bailaran algunas canciones que la profesional les colocara (El baile del sapo, estatuas, cinco ratoncitos, etc.) por tal razón los niños y niñas deben estar ubicados formando un círculo

Posteriormente, se desarrollarán los rincones de vinculación donde se ambientará en el aula de manera creativa empleando los materiales necesarios para su interacción. Tendrán un espacio de rincón corporal allí la profesional colocara una cuerda a la altura de las niñas y los niños y dentro de estas se introducirán aros, se les entregara muchas pelotas las cuales podrán lanzar por los aros si así lo desean o pasárselas de una mano a otra y así fortalecer su coordinación viso manual. Así mismo tendrán un espacio mágico llamado rincón artístico donde se pegará papel periódico al piso y ellos tendrán recipientes con pintura cada uno tendrá un pincel que podrán usarlo pintando a su manera, se pretende afianzar las habilidades artísticas en este espacio. En el rincón lógico matemático tendrán sobre los tapetes fichas de legos, donde podrán fortalecer su habilidad de construcción e imaginación al crear diferentes figuras. En dichos rincones las niñas y niños exploraran, demostrando y fortaleciendo sus habilidades tanto corporales como lógicas y de expresión.

Después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, los niños y niñas jugarán con títeres y cuentos libremente con sus compañeros donde favorecerán la creatividad, la imaginación, y contribuye a fomentar la lectura, por eso, ¡manos a la obra!

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 29 DE ENERO DEL 2025

El día de hoy la profesional inició saludando a las niñas y los niños amorosamente y los invitó a participar de la actividad de bienvenida, donde bailaron varias rondas infantiles, en esté momento se evidencio que cuando se tenían que quedar estatuas ellos seguían moviendose y corriendo por el salón, esté tipo de actividades los coloca muy activos, les encanta estár en movimiento. Para la siguiente actividad las niñas y los niños participaron en diferentes rincones, se observo que la mayoria de los niños jugaron con las pelotas a lanzar en el aro, tambien se evidencio que Johan utilizo la pelota como para jugar futbol con Alejandro, en el otro rincón que fué el artistico estuvieron al principio solo niñas y poco a poco los niños tambien jugaron con las pelotas, en el espacio de las fichas al principio solo jugaron Anthony y Matteo, en general fueron espacios llamativos para las niñas y los niños. En la actividad de la tarde jugaron con titeres y cuentos, se observo que tienen buena lectura de imagenes, se debe siempre trabajar el cuidado por los materiales.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El día de hoy me voy muy feliz porque durante las actividad observe que el proposito se cumplio, pude notar como cada uno, a su manera, fue buscando espacios para establecer vinculos, tanto con los materiales como con sus compañeros, tambien comenzaron a entender la importancia de compartir, turnarse y respetar el espacio de los demas. Puedo decir que mi rol durante las actividades fue estar atento a sus necesidades emocionales. ||

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 30 de Enero del 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el equilibrio, autonomía y la confianza por medio de la actividad física como es el juego, teniendo en cuenta las normas y reglas a través del ejercicio corporal.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego	
ESTRATEGIA: Taller de Vinculación	**EJE:** - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento - El movimiento como medio de interacción
RECURSOS: Figuras geométricas, pañoleta o bufanda y balón.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluróso saludo, la profesional los motivara para que se sienten, donde encontraran en las mesas figuras geométricas, en donde tendrán la posibilidad de ejecutar algunas nociones de clasificación y a su vez realizar diferentes juegos propios de su imaginación.

Para continuar la profesional invitara a los niños, niñas a participar del juego tradicional la gallina ciega, ubicándose en un espacio seguro y amplio del jardín, donde antes de empezar la profesional les contara como ella cuando era niña lo jugaba con sus hermanos y /o amigos de forma divertida. Luego se pasará a explicar que deben cubrir los ojos con una bufanda o pañoleta, darán dos vueltas y la persona que tiene los ojos vendados es la gallina ciega y debe buscar y coger a los demás integrantes del juego, quienes harán sonidos para ubicar a la gallina ciega, luego de una ronda se invita a otro niño, niña a ser el papel de gallina ciega. Para finalizar los niños y niñas disfrutaran de una actividad física: La actividad se trata hacer varios movimientos con un balón círculos alrededor de la cintura, pasarlo por debajo de la rodilla, tirar de una mano a la otra, llevar de un lado al otro.

En la jornada de la tarde después de que se levanten de tomar la siesta del sueño los niños y niñas jugaran al rey manda que hagan como un perro, gato, un elefante, etc. Simón dice que le demos un abrazo a la persona que está al lado, Simón dice que saltemos, que caminemos... mientras se van organizando para volver a casa.

Prejardín 2

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 30 DE ENERO DEL 2025

El día de hoy la profesional motivó a las niñas y los niños a participar de la actividad de bienvenida, donde se evidencia que ya se forman siempre los mismos grupos, por ejemplo Danna, Maria Jose, Juanita y Angelo, en otro están Angel, Alejandro, Martin y Samuel, durante el juego se escuchó a Maria Jose contarle a sus amigos que su perrito se había ido para el cielo, tambien se evidenció que Heiber selecciona fichas por colores. Para la siguiente actividad se jugo a la gallina, al principio no entendieron muy bien en que consistía, la profesional repitio varias veces hasta que al final ya se alejaban para que la gallina no les atrapara, luego jugaron con pelotas, al principio les costo seguir instrucciones Angel Matias quiere jugar futbol con la pelota, Martin lanza la pelota por todo el espacio sin escuchar, la profesional los coloca afrente para tener un mejor control de ellos, pero se puede decir que se logro hacer lo que estaba planeado. En la actividad de la tarde se jugo al rey manda, estuvieron felices, Sahory en ocasiones pega gritos de alegría.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional me siento muy tranquila porque fomente durante el día el desarrollo de diversas habilidades, se divirtieron y ademas desarrollaron otros sentidos como el tacto, el oido al tener los ojos vendados, puedo decir que la estrategia del juego fue la indicada ya que es una valiosa herramienta para el desarrollo integral de los niños y niñas en sus primeros años de vida. Solo se recomienda que este tipo de actividades hacerlo en el tercer piso que es mas amplio y no hay objetos donde se puedan lastimar.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Viernes 31 de Enero del 2025

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la vinculación, el equilibrio, la autonomía y la confianza por medio de la actividad física como es el juego, teniendo en cuenta las normas y reglas a través del ejercicio corporal.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Taller de vinculación

EJE: -Vivir espacios de participación genuina - Experimentar las posibilidades del cuerpo - Desarrollo social y personal en la primera infancia.

RECURSOS: Reproductor musical, pelotas de colores, cuentos, almohadas, pijama, fichas de arma todo, tapetes, plastilina, mesas, instrumentos musicales.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los motivará para realizar una bienvenida diferente realizando ejercicios, la profesional debe recordar que en esta actividad debe ubicar un espacio amplio y sin objetos para que los niños y niñas se puedan mover con tranquilidad y sin golpearse. Se realizarán ejercicios como: caminar, trotar, mover los brazos en diferentes direcciones, girar la cabeza despacio… etc)

MI JARDÍN, UN LUGAR MARAVILLOSO

Para este momento los niños y niñas tendrán una fiesta de pijamada, es una ocasión perfecta para pasar tiempo con sus amigos la profesional, ¡será un día muy divertido! Para iniciar los niños y niñas realizaran un desfile de su pijama favorita, luego se realizará la lectura de un cuento en voz alta por parte de la profesional y los niños y niñas estarán sentados en almohadas, se continuará jugando con diferentes pelotas de colores libremente por todo el espacio del salón de clase teniendo en cuenta la importancia que esté libre de cualquier objeto que los niños y niñas se puedan hacer daño. Para finalizar tendrán un espacio de baile y ejercicios corporales, que estará acompañada con música y las bombas que utilizaron antes para que se muevan al ritmo de la música, teniendo un día divertido y llamativo

Después de la hora de siesta la profesional invitara a las niñas y los niños a participar de tres rincones propuestos para desarrollar diversas habilidades en cada uno de ellos, se invitará interactuar con el que ellos deseen y llamen su atención. En el rincón de construcción encontrarán sobre los tapetes fichas de arma todo allí podrán elaborar las figuras que sean de su interés. sobre las mesas tendrán el rincón de moldeado usando plastilina, invitándolos a participar usando sus manos y amasar como ellos deseen, por último, estará el rincón musical en un semicírculo se colocarán cojines y un instrumento musical en frente de cada uno, podrán explorar diferentes sonidos con los mismos.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 31 DE ENERO DEL 2025

El día de hoy fué un día muy especial las niñas y los niños asistieron en pijama, participaron de la actividad de bienvenida donde se movieron por todo el espacio realizando diferentes desplazamiento, durante esté momento se escucho a Samuel decirle a su amigo Alejandro que su pijama era de Spaiderma, Danna toma de la mano a Johan para participar de la actividad, igual Juanita con Angelo, les gusto la actividad. En el siguiente momento pasaron un tiempo con sus amigos muy divertido, desfilaron su pijama, jugaron con pelotas de colores, se realizo lectura de cuento y para finalizar bailaron, durante el juego de pelotas las niñas y los niños no tuvieron mucha libertad porque la profesional tenía miedo de que golpearan ya que estaban comiendo, Anthony cuando la profesional le decia que no comiera decia "No" y seguia comiendo le cuesta seguir instrucciones, en la lectura de cuento Danna realiza lectura de imagenes, tambien se observa que Juanita tiene gran imaginación expresando que podia pasar más adelante. En la siguiente actividad participaron en rincones el que más les llamo la atención fue el musical.

(REFLEXIÓN PEDAGOGICA): El dia de hoy como profesional puedo expresar que estas semanas de vinculación fueron muy importante para las niñas y los niños, se logró que se adaptaran a su nueva profe e ingresaran tranquilos, se logró el proposito y Se realizaran como están planeadas, se sigue recomendando tener presente donde realizar las actividades corporales ya que el salón es muy pequeño. :)

ELABORADO POR: Nataly Reyes V.